**Línea de Tiempo de la Evolución Humana**

1. **Primeros Homínidos (hace 7-6 millones de años)**
   * *Sahelanthropus tchadensis*: Primeros indicios de bipedismo. Características combinadas de simios y humanos, como un cráneo pequeño y dientes más pequeños​
2. **Australopithecus (hace 4-2 millones de años)**
   * Ejemplares como "Lucy" (*Australopithecus afarensis*). Caminaban erguidos y tenían un cerebro pequeño. Adaptados tanto a los árboles como a la sabana​
3. **Homo habilis (hace 2.4-1.4 millones de años)**
   * Uso de herramientas de piedra simples. Aumento en el tamaño del cerebro y habilidades manuales más avanzadas​
4. **Homo erectus (hace 1.9 millones-110,000 años)**
   * Primeros en salir de África. Uso del fuego y herramientas más avanzadas. Postura completamente erguida y capacidad craneal aumentada​
5. **Homo heidelbergensis (hace 700,000-200,000 años)**
   * Desarrollo de habilidades de caza en grupo y herramientas sofisticadas. Considerado ancestro de neandertales y humanos modernos​
6. **Neandertales (hace 400,000-40,000 años)**
   * Adaptados al clima frío de Europa y Asia. Uso de herramientas avanzadas y prácticas sociales complejas. Evidencias de cruce con *Homo sapiens*​
7. **Homo sapiens (hace 300,000 años hasta el presente)**
   * Cerebro grande, desarrollo de lenguaje, arte y tecnología. Capacidad de adaptación global y creación de sociedades complejas​
8. **Revolución Cognitiva (hace 70,000 años)**
   * Desarrollo de pensamiento abstracto y lenguaje complejo, facilitando la cooperación en grandes grupos y la creación de culturas ricas​
9. **Revolución Agrícola (hace 12,000 años)**
   * Transición a un estilo de vida sedentario basado en la agricultura. Formación de asentamientos permanentes y desarrollo de civilización moderna
10. **Era Moderna (hace 500 años hasta el presente)**

* Avances tecnológicos rápidos, globalización y expansión del conocimiento científico. Transformación profunda de la sociedad humana

**Referencias Bibliográficas**

1. Smithsonian National Museum of Natural History. (s.f.). *What does it mean to be human?* Disponible en [humanorigins.si.edu](https://humanorigins.si.edu/)
2. Stringer, C. (2016). *The origin and evolution of Homo sapiens*. Philosophical Transactions of the Royal Society B, 371(1698). Disponible en [royalsocietypublishing.org](https://royalsocietypublishing.org/)
3. Harari, Y. N. (2014). *Sapiens: A Brief History of Humankind*. Harper.
4. McHenry, H. M. (2009). *Human Evolution*. Evolution: Education and Outreach, 2(1), 126-135. Disponible en [springer.com](https://link.springer.com/)

**Resumen de "Cadena de Favores"**

"**Cadena de Favores**" es una película que cuenta la historia de Trevor McKinney, un niño de 11 años interpretado por Haley Joel Osment. Trevor tiene un proyecto en la escuela donde debe idear una forma de cambiar el mundo. Su idea es crear una "cadena de favores": ayudar a tres personas de forma significativa, y en lugar de esperar algo a cambio, pedirles que hagan lo mismo por otras tres personas. La idea de Trevor empieza a expandirse, y aunque enfrenta muchos desafíos y obstáculos, su plan empieza a tener un impacto positivo en su comunidad.

**Análisis de la Película**

La película muestra cómo pequeños actos de bondad pueden crecer y generar un gran impacto. Trevor, con su visión simple pero poderosa, demuestra que cada uno de nosotros puede hacer una diferencia en la vida de los demás. La historia también explora temas más profundos, como las dificultades en la vida de Trevor y su madre, y cómo el apoyo mutuo puede ayudar a superar problemas personales.

Sin embargo, "Cadena de Favores" también presenta una visión algo idealista. La idea de que un solo niño puede resolver grandes problemas sociales con simples actos de bondad es inspiradora, pero en la realidad, cambiar el mundo suele requerir esfuerzos más grandes y soluciones estructurales.

**Postura Crítica**

"Cadena de Favores" nos inspira a hacer el bien y a pensar en cómo nuestras acciones pueden afectar a los demás. La película demuestra que ser amable y ayudar a los demás puede tener un efecto positivo y contagioso. Sin embargo, también debemos reconocer que, aunque hacer el bien es importante, a menudo se necesitan esfuerzos más amplios para resolver problemas sociales complejos. La película nos anima a actuar con empatía, pero también a ser conscientes de que el cambio duradero a menudo requiere más que solo buenas intenciones.

**Cómo Podemos Aportar para Mejorar el Mundo**

Inspirados por la idea de Trevor, aquí hay algunas formas en que podemos contribuir a hacer del mundo un mejor lugar:

1. **Haz Actos de Bondad**: Realiza pequeños actos de amabilidad en tu día a día, como ayudar a un amigo o a un vecino. Aunque parezcan simples, estos gestos pueden tener un gran impacto.
2. **Voluntariado**: Participa en actividades de voluntariado en tu comunidad. Ya sea en un comedor comunitario, en un refugio o en programas educativos, tu tiempo y esfuerzo pueden hacer una gran diferencia.
3. **Promueve la Empatía**: Trata a las personas con respeto y comprensión. Escuchar a los demás y mostrar interés por sus problemas puede fortalecer las relaciones y construir una comunidad más solidaria.
4. **Apoya Causas Sociales**: Apoya proyectos y políticas que buscan resolver problemas como la pobreza, la falta de educación o la falta de acceso a servicios básicos. Puedes hacerlo a través de donaciones, participación en eventos o simplemente promoviendo estas causas.
5. **Educa y Comparte**: Habla sobre la importancia de la bondad y la empatía con tus amigos y familiares. La educación en estos valores desde una edad temprana puede tener un impacto positivo a largo plazo.
6. **Inicia Proyectos**: Si tienes una idea para un proyecto que pueda ayudar a tu comunidad, lánzate a hacerlo. Desde organizar eventos hasta crear iniciativas locales, cada acción cuenta.

**Citas Bibliográficas**

* Leder, M. (Director). (2000). *Pay It Forward* [Película]. Warner Bros. Pictures.
* Hyde, C. R. (1999). *Pay It Forward*. Simon & Schuster.